Комментарий урока

Тема моего урока: Добрый праздник среди зимы.

Урок построен на основе технологии деятельностного метода обучения по Л.Г.Петерсон.

Для достижения личностных, метапредметных и предметных целей на своём уроке я использовала разные виды музыкальной деятельности: восприятие музыкального произведения, пение, игра на музыкальных инструментах, движения под музыку, имитация голосом, пластикой и мимикой.

**Личностные УУД** – это формирование чувства прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с отечественной музыкальной культурой проходило на протяжении всего урока.

Потребность в творческом самовыражении, реализована при прослушивании марша П.И.Чайковского, когда ребята подбирали и выполняли движения под музыку, при игре на детских музыкальных инструментах и при звуковой разминке, когда ребята имитировали голосом, пластикой и мимикой различные звуки.

**Метапредметные УУД:**

1. **Регулятивные**: работа направлена на формирование оценочной самостоятельности в каждом виде деятельности, так как у нас безотметочная система обучения использую семь нот, которые отвечают за разные виды деятельности, и ребята стремятся их заработать, результат отмечают в тетрадке, в таблице для самооценки.
2. **Познавательные:** формирование умения узнавать и размышлять о музыкальных жанрах**:** узнают

простые музыкальные жанры: песня, танец, марш, сегодня мы узнавали – марш и танец, а

размышляли о балете.

1. Так же на уроке формировались **коммуникативные УУД**: умение слышать, слушать и понимать партнёра на протяжении всего урока, а продуктивное сотрудничество в группе, реализовано при игре на музыкальных инструментах и при исполнении песни. Выражать своё эмоциональное отношение к искусству в процессе исполнения произведения - это прослеживалось в движениях под музыку, пении и игре на детских музыкальных инструментах.
2. На этапе рефлексии своей деятельности ребята оценивают свою работу по ноткам – критериям, а я для себя делаю вывод о достижении запланированных результатов. На данном уроке поставленных целей достигли.